



SEMINARIO

“Scuole e famiglie con BES: forme di relazione e comunicazione efficace”

7 maggio 2018, dalle ore 16.30

**Aula Magna IPSSAR G. Matteotti – CTS di Pisa,
Via Garibaldi 194**



Allo scopo di promuovere un approccio globale di presa in carico della persona con disabilità, nella prospettiva del Progetto di Vita, occorre un confronto attento e costruttivo fra scuola e famiglia: ma la relazione, per essere efficace, deve essere supportata da adeguati strumenti metodologici e pratici. Il Seminario, rivolto a docenti curricolari e di sostegno di ogni ordine di scuola, intende avviare un confronto sul tema, nell’ottica della condivisione delle buone prassi e della diffusione degli strumenti elaborati dalle scuole e dai Gruppi di Lavoro che si riuniscono periodicamente presso la sede dell’Ufficio Scolastico Territoriale di Pisa.

Sarà possibile iscriversi al link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScGuRM-ZYNvScCIJlq8cx9dDkTM29-FM3zzv-sodt9Vcq0OGQ/viewform?usp=sf_link

Programma

Michela Lupia (Referente Inclusione UST Pisa), *Il modello bio-psico-sociale dell’ICF: una cornice di riferimento per le “buone prassi”*

Alessandra Testi, (Psicologa e psicoterapeuta), *L’approccio sistemico-relazionale come modalità efficace di comunicazione*

Luciano Mammana (Docente IPSSAR Matteotti - CTS Pisa), *Docenti e genitori: quale relazione?*

Noa Benvenuti (Insegnante IC Montopoli – Scuola d’infanzia), *L’ICF nelle scuole d’infanzia: un esempio di possibile applicazione*

Roberta Gnesi, Lucia Stelli (Insegnanti IC Gamerra – Scuola primaria e secondaria di primo grado), *L’esperienza della “Pedagogia dei genitori” nella scuola*